



مدرسة المستقبل العالمية

BRIGHT FUTURE INTERNATIONAL SCHOOL

معتمد من المجلس الفيدرالي (اسلام آباد) ومجلس اديكسل (لندن)

Affiliated with Federal Board, (Islamabad) & Edexcel Board, (London)

21. POLICY FOR PROMOTING THE NATIONAL IDENTITY AND QATARI CULTURE

BFIS aims to develop knowledge, character and interpersonal skills among the students, and transform them into self-motivated ethical citizens, who contribute positively and effectively towards shaping morally and culturally progressing societies.



21. POLICY FOR PROMOTING THE NATIONAL IDENTITY AND QATARI CULTURE

Rationale

The national identity refers to the sense of belonging and allegiance that concerns the citizens of Qatar, and the residents living on its territory alike; whereas Qatari culture refers to the set of social and moral values associated with the lifestyle of the people in the past, present and future.

Promoting national identity and Qatari culture is a matter of national, social and religious, importance so a collective and individual commitment is required for promoting and enshrining the culture, values, customs, traditions, language, dialect of Qatar by all segments of society, especially the educational institutions.

The Scope of the Policy

- 1) The staff
- 2) The Purpose and Task to be done
- 3) The person and team responsible for monitoring & reporting
- 4) Student Participation
- 5) Parents Involvement
- 6) Evaluating Success

Objectives

- 1) Maintaining, promoting and disseminating the national identity and bringing up citizens proud of their national identity
- 2) Providing general cultural norms to promote better children education practices and upgrading teaching methods
- 3) Instilling and prompting national identity through educational integration among the teaching community and family members
- 4) Promoting social responsibility for shaping up individual behaviour for building progressive and responsible society.
- 5) Giving special attention to the Arabic language to promote national values through activities and competitions

Tools to Implement the Policy

1. Visual Materials
2. Posters, banners, displays
3. Activities and Events Cards
4. Value Plays
5. Special Lectures & Orientations
6. Including Values into Daily Lesson Plan
7. National & Cultural Events
8. Writing & Speech Competitions
9. Drawing Competitions
10. Cultural Visits
11. Term Projects

BFIS aims to develop knowledge, character and interpersonal skills among the students, and transform them into self-motivated ethical citizens, who contribute positively and effectively towards shaping morally and culturally progressing societies.



مدرسة المستقبل المنير العالمية

BRIGHT FUTURE INTERNATIONAL SCHOOL

معتمد من المجلس الفيدرالي (اسلام آباد) ومجلس ادكسل (لندن)

Affiliated with Federal Board, (Islamabad) & Edexcel Board, (London)

Values for the Year 2023-2024

Month	Governing Values	Value Theme
September	Sustainability	Self-esteem and Participation
October		Self-esteem and Participation
November		Individual responsibility and creativity
December	Critical Thinking	I am thinking about my actions
January		I am thinking about my future/family
February		I am thinking about my country
March		I am thinking about my environment
April		I am thinking about my hobbies
May		I am thinking about my health
June	I am thinking about my role model.	

Team for Implementing Policy

Positions	Title Holders
School Activities Specialist.	Asst Principal (Junior Wing)
Coordinator Activities	In Charge Activity Committee
Core Team Member (English)	Head of English
Core Team Member (Islamic Studies)	Head of Islamiat
Core Team Member (Urdu)	Head of Urdu
Core Team Member (Qatar History)	Head of Qatar History
Core Team Member (Arabic)	Head of Arabic
Core Team Member (Coordination)	Coopted Teacher

Role of the Team

- 1) Implementing the activities enlisted in the Ministry's plan.
- 2) Involving school students in the educational activities
- 3) Motivating students participating in the educational activities and programs.
- 4) Communicating effectively with parents in order to make them involved in the process of instilling and promoting the project values in students
- 5) Implementing the necessary methods and tools to help the project succeed
- 6) Conducting a bi-monthly meeting with the team to follow up the work in progress.
- 7) Making sure the educational content and plans are accessible to all the school staff.
- 8) Following up the implementation of the plans and programs sent by MOEHE.
- 9) Evaluating work regularly and preparing the monthly report upon validation of the school administration.

BFIS aims to develop knowledge, character and interpersonal skills among the students, and transform them into self-motivated ethical citizens, who contribute positively and effectively towards shaping morally and culturally progressing societies.



مدرسة المستقبل المنير العالمية
BRIGHT FUTURE INTERNATIONAL SCHOOL

معتمد من المجلس الفيدرالي (اسلام آباد) ومجلس ادريكسل (لندن)
Affiliated with Federal Board, (Islamabad) & Edexcel Board, (London)

21. سياسة تعزيز الهوية الوطنية والثقافة القطرية

BFIS aims to develop knowledge, character and interpersonal skills among the students, and transform them into self-motivated ethical citizens, who contribute positively and effectively towards shaping morally and culturally progressing societies.



مدرسة المستقبل المنير العالمية BRIGHT FUTURE INTERNATIONAL SCHOOL

معتمد من المجلس الفيدرالي (اسلام آباد) ومجلس اديكسل (لندن)
Affiliated with Federal Board, (Islamabad) & Edexcel Board, (London)

بناء الشعور بالفخر الوطني والمواطنة

الغرض:

إن بناء الشعور بالفخر الوطني والمواطنة ليس فقط أحد أهم جوانب الحياة المدرسية، ولكنه أيضاً جزء من مهارات التعلم الأساسية في القرن الحادي والعشرين. وقد بدأت مدرسة المستقبل المنير العالمية بالفعل في دمج هذه المهارات في منهجه التدريجي. الهدف الرئيس ي من هذا الجانب هو تطوير الحب الحقيقي والاحترام للبلد الذي يعيش فيه الطلاب ويتمتعون ببركات هذه الأرض لا حصر لها. وهذا يساعد الطلاب على أن يصبحوا مسؤولين ملتزمين بالقانون. من خلال عملية التعليم/ التعلم، والعديد من الأنشطة المنهجية واللامنهجية، يتعرف الطلاب على اللغة العربية والثقافة القطرية وإنجازات قطر بالإضافة إلى مسؤوليات كل فرد في هذا المجتمع.

نطاق

بناء الشعور بالفخر الوطني والمواطنة في الحياة المدرسية للطلاب هو عملية مستمرة. ولتحقيق هذا الجانب تم إدراج الأنشطة في المناهج الدراسية. يجب أن يضمن التدريس في الفصول الدراسية والأنشطة المدرسية هذا الجانب المستمر. تم إضافة 3 مواد إجبارية في التدريس في الفصول الدراسية في هذا الصدد، وهي تاريخ قطر واللغة العربية والتربية الإسلامية لمختلف الفئات العمرية. في بداية كل عام أكاديمي يتم وضع تقييم شامل للنشاطات، ويتم فيه ضمان هذا الجانب أيضاً في شكل الاحتفال باليوم الوطني القطري واليوم الرياضي. في الأحداث الرئيسية للمدارس يتم الحفاظ على اعتزاز دولة قطر بالمواطنة كأولوية قصوى. يبدأ كل يوم رسمياً بالتجمع الصباحي للطلاب والمعلمين. والنشيد الوطني لهذا التجمع الصباحي هو النشيد الوطني القطري.

إجراء

من أجل ضمان الشعور بالفخر الوطني والمواطنة بين الطلاب سيتم اعتماد الإجراء التالي:

- إدراج 3 مواد إجبارية لتاريخ قطر واللغة العربية والتربية الإسلامية.
- الاحتفال باليوم الوطني لدولة قطر



مدرسة المستقبل العالمية BRIGHT FUTURE INTERNATIONAL SCHOOL

معتمد من المجلس الفيدرالي (اسلام آباد) ومجلس ادكسل (لندن)
Affiliated with Federal Board, (Islamabad) & Edexcel Board, (London)

- الاحتفال باليوم الرياضي الوطني
- النشيد الوطني القطري في التجمع الصباحي اليومي والمناسبات المدرسية
- عرض الثقافة القطرية في كل حدث
- رفع العلم الوطني القطري في أعلى مبنى المدرسة

تقييم

يتم قياس التعلم الأكاديمي للطلاب في هذا الصدد في شكل تعليم وتعلم فعال لثلاث مواد إجبارية بالإضافة إلى تقييمهم الكمي من حيث الامتحانات. اجتياز جميع هذه المواد إلزامي لكل طالب. في تدريس هذه المواد في الفصل، يتم توجيه المعلمين لضمان تفسير الحقائق من خلال أمثلة وأنشطة معدة جيداً.

أدوات لتنفيذ السياسة :

المواد المرئية

ملصقات ولافتات وشاشات عرض

بطاقات الأنشطة والفعاليات

مسرحيات القيمة

محاضرات وتوجيهات خاصة

تضمين القيم في خطة الدرس اليومية

الفعاليات الوطنية والثقافية

مسابقات الكتابة والخطابة

مسابقات الرسم

مشاريع الفصل

الزيارات الثقافية

القيم لعام 2023-2024



مدرسة المستقبل المنير العالمية BRIGHT FUTURE INTERNATIONAL SCHOOL

معتمد من المجلس الفيدرالي (اسلام آباد) ومجلس ادكسل (لندن)
Affiliated with Federal Board, (Islamabad) & Edexcel Board, (London)

الشهر	القيم الحاكمة	موضوع القيمة
سبتمبر	الاستدامة	احترام الذات والمشاركة
أكتوبر		احترام الذات والمشاركة
نوفمبر		المسؤولية الفردية والإبداع
ديسمبر	التفكير النقدي	أنا أفكر في أفعالي
يناير		أفكر في مستقبلي / عائلتي
فبراير		أفكر في بلدي
مارس		أنا أفكر في بيئتي
أبريل		أفكر في هواياتي
مايو		أنا أفكر في صحي
يونيو		أفكر في قدوتي

فريق تنفيذ السياسة:

المناصب	حامل الألقاب
أخصائي أنشطة مدرسية	نائب المدير (الجناح الابتدائي)
أنشطة المنسق	لجنة النشاط المسؤول
عضو الفريق الأساسي (الإنجليزية)	رئيس قسم اللغة الإنجليزية
عضو الفريق الأساسي (الدراسات الإسلامية)	رئيس إلاميات
عضو الفريق الأساسي (الأردية)	رئيس اللغة الأردية
عضو الفريق الأساسي (تاريخ قطر)	رئيس تاريخ قطر
عضو الفريق الأساسي (عربي)	رئيس قسم اللغة العربية



مدرسة المستقبل العالمية

BRIGHT FUTURE INTERNATIONAL SCHOOL

معتمد من المجلس الفيدرالي (اسلام آباد) ومجلس اديكسل (لندن)

Affiliated with Federal Board, (Islamabad) & Edexcel Board, (London)

المعلم المحصور	عضو الفريق الأساسي (التنسيق)
----------------	------------------------------

دور الفريق

- تنفيذ الأنشطة المدرجة في خطة الوزارة.
- إشراك طلاب المدارس في الأنشطة التعليمية .
- تحفيز الطلاب المشاركين في الأنشطة والبرامج التعليمية .
- التواصل الفعال مع أولياء الأمور من أجل إشراكهم في عملية غرس وتعزيز قيم المشروع في الطلاب .
- تنفيذ الأساليب والأدوات اللازمة لمساعدة المشروع على النجاح .
- عقد اجتماع نصف شهري مع الفريق .

