



مدرسة المستقبل المنير العالمية  
BRIGHT FUTURE INTERNATIONAL SCHOOL

معتمد من المجلس الفيدرالي (اسلام آباد) ومجلس اديكسل (لندن)  
Affiliated with Federal Board, (Islamabad) & Edexcel Board, (London)

## 06. Application of Three Compulsory Subjects

*BFIS* aims to develop knowledge, character and interpersonal skills among the students, and transform them into self-motivated ethical citizens, who contribute positively and effectively towards shaping morally and culturally progressing societies.



مدرسة المستقبل العالمية

BRIGHT FUTURE INTERNATIONAL SCHOOL

معتمد من المجلس الفيدرالي (اسلام آباد) ومجلس ادبيكسل (لندن)

Affiliated with Federal Board, (Islamabad) & Edexcel Board, (London)

## Application of Three Compulsory Subjects

BFIS is committed to teaching the three compulsory subjects (Islamic education - Arabic language -Qatar history) according MoE&HE policy issued vide circular number 10. The school is further committed to evaluate the students in three compulsory subjects according to the specifications and recommendations issued by the Student Evaluation Department in the Ministry of Education and Higher Education.

### i. ISLAMIC STUDIES

Muslim students of Arab Nationalities	
Years	1 to 12
Hours of Teaching	Minimum 120 minutes per week
Language of Instruction	Arabic language
Learning resources	Curriculum prescribed by MOE&HE. (MOE&HE Book for Sharia’)
Assessment	Internal Formative and Internal Summative Assessment for the 02 Terms
Muslim students of Non-Arab Nationalities	
Years	1 to 9
Hours of Teaching	Minimum 120 minutes per week
Language of Instruction	English language
Learning resources	Islamic Studies 1-8 by Molvi Abdul Aziz Islamiat Text Book By Yasmin Malik (Grade 9)
Assessment	Internal Formative and Internal Summative Assessment for the 02Terms
Muslim students of Non- Arab Nationalities	

*BFIS aims to develop knowledge, character and interpersonal skills among the students, and transform them into self-motivated ethical citizens, who contribute positively and effectively towards shaping morally and culturally progressing societies.*



مدرسة المستقبل العالمية  
BRIGHT FUTURE INTERNATIONAL SCHOOL

<b>Years</b>	10 to 12 (لندن) معتمد من المجلس الفيدرالي (اسلام آباد) و (لندن)
<b>Hours of Teaching</b>	Affiliated with Federal Board (Islamabad) & Edexcel Board (London) Minimum 120 minutes per week
<b>Language of Instruction</b>	English language
<b>Learning resources</b>	Islamiat Text Book Published by Pearson. Pakistani (Federal Board) Curriculum for Matric & FSc Students
<b>Assessment</b>	Internal Formative for 02 terms and External Summative Assessment By Federal Board and Pearson.

**ii. ARABIC LANGUAGE**

Arabic speaking students from all Arab nationalities	
<b>Years</b>	1 to 12
<b>Hours of Teaching</b>	Minimum 240 minutes per week
<b>Language of Instruction</b>	Arabic language
<b>Learning resources</b>	Curriculum prescribed by MOE&HE. (MOE&HE Book for Arabic)
<b>Assessment</b>	Internal Formative and Internal Summative Assessment for 02 Terms

*BFIS* aims to develop knowledge, character and interpersonal skills among the students, and transform them into self-motivated ethical citizens, who contribute positively and effectively towards shaping morally and culturally progressing societies.



## مدرسة المستقبل المنير العالمية BRIGHT FUTURE INTERNATIONAL SCHOOL

معتمد من المجلس الفيدرالي (اسلام آباد) ومجلس ادريكسل (لندن)  
Affiliated with Federal Board, (Islamabad) & Edexcel Board, (London)

### iii. QATAR HISTORY

Students of all Nationalities	
Years	1 to 9
Hours of Teaching	Minimum 60 minutes per week
Language of Instruction	English & Arabic
Learning resources	Curriculum prescribed by MOE&HE.(MOE&HE Book for Qatar History)
Assessment	Internal Formative and Internal Summative Assessment for 02Terms.

### **Professional Development of Teachers for Three Compulsory Subjects**

BFIS has an effective professional development program for the teachers engaged in teaching three compulsory subjects (Islamic Studies, Arabic and Qatar History). The school also makes sure that the concerned staff members attend all of the training sessions and workshops that MOE&HE arranges to hone their teaching abilities.

*BFIS* aims to develop knowledge, character and interpersonal skills among the students, and transform them into self-motivated ethical citizens, who contribute positively and effectively towards shaping morally and culturally progressing societies.



مدرسة المستقبل المميز العالمية  
BRIGHT FUTURE INTERNATIONAL SCHOOL

معتمد من المجلس الفيدرالي (اسلام آباد) ومجلس اديكسل (لندن)  
Affiliated with Federal Board, (Islamabad) & Edexcel Board, (London)

## تطبيق المواد الإلزامية الثلاثة. 06

*BFIS* aims to develop knowledge, character and interpersonal skills among the students, and transform them into self-motivated ethical citizens, who contribute positively and effectively towards shaping morally and culturally progressing societies.



# مدرسة المستقبل المنير العالمية BRIGHT FUTURE INTERNATIONAL SCHOOL

معتمد من المجلس الفيدرالي (اسلام آباد) ومجلس اديكسل (لندن)  
Affiliated with Federal Board, (Islamabad) & Edexcel Board, (London)

## سياسة مدرسة المستقبل المنير العالمية لتطبيق المواد الإلزامية الثلاثة

تلتزم مدرسة المستقبل المنير العالمية بتدريس المواد الثلاث الإلزامية (التربية الإسلامية – اللغة العربية – تاريخ قطر) وفقاً لسياسة وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي الصادرة بموجب التعميم رقم (10)، اعتباراً من العام الدراسي 2020–2021. كما تلتزم المدرسة بتقييم الطلاب في هذه المواد وفقاً للمعايير والتوصيات الصادرة عن إدارة تقييم الطلبة في الوزارة.

سياسة المدرسة لتطبيق المواد الثلاث

أولاً: التربية الإسلامية

الطلاب المسلمون من الجنسيات العربية	
الصفوف	من الصف الأول إلى الصف الثاني عشر
عدد الحصص	بحد أدنى 120 دقيقة أسبوعياً
لغة التدريس	اللغة العربية
المصادر التعليمية	المنهج المعتمد من وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي (كتب الشريعة)
التقييم	تقييم تكويني داخلي وتقييم ختامي داخلي للفصلين الدراسيين
الطلاب المسلمون من غير الجنسيات العربية	
الصفوف	من الصف الأول إلى الصف التاسع
عدد الحصص	بحد أدنى 120 دقيقة أسبوعياً
لغة التدريس	اللغة الإنجليزية
المصادر التعليمية	من الصف الأول إلى الصف الثامن Islamic Studies - مولوي عبد العزيز كتاب التربية الإسلامية (الصف التاسع) – ياسمين مالك
التقييم	تقييم تكويني داخلي وتقييم ختامي داخلي للفصلين الدراسيين
الطلاب المسلمون من غير الجنسيات العربية (الصفوف 10–12)	
الصفوف	من الصف العاشر إلى الصف الثاني عشر
عدد الحصص	بحد أدنى 120 دقيقة أسبوعياً
لغة التدريس	اللغة الإنجليزية
المصادر التعليمية	كتاب التربية الإسلامية (بيرسون) منهج المجلس الفيدرالي الباكستاني Matric و FSc
التقييم	تقييم تكويني داخلي للفصلين تقييم ختامي خارجي من المجلس الفيدرالي و بيرسون



# مدرسة المستقبل المنير العالمية BRIGHT FUTURE INTERNATIONAL SCHOOL

معتمد من المجلس الفيدرالي (اسلام آباد) ومجلس اديكسل (لندن)  
Affiliated with Federal Board, (Islamabad) & Edexcel Board, (London)

ثانياً: اللغة العربية

## الطلاب الناطقون بالعربية من جميع الجنسيات العربية

الصفوف	من الصف الأول إلى الصف الثاني عشر
عدد الحصص	بحد أدنى 240 دقيقة أسبوعياً
لغة التدريس	اللغة العربية
المصادر التعليمية	المنهج المعتمد من وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي (كتب اللغة العربية)
التقييم	تقييم تكويني داخلي وتقييم ختامي داخلي للفصلين الدراسيين

ثالثاً: تاريخ قطر

## جميع الطلاب من مختلف الجنسيات

الصفوف	من الصف الأول إلى الصف التاسع
عدد الحصص	بحد أدنى 60 دقيقة أسبوعياً
لغة التدريس	اللغتان العربية والإنجليزية
المصادر التعليمية	المنهج المعتمد من وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي (كتب تاريخ قطر)
التقييم	تقييم تكويني داخلي وتقييم ختامي داخلي للفصلين الدراسيين

## التطوير المهني للمعلمين في المواد الثلاث

تطبق المدرسة برنامجاً فعالاً للتطوير المهني للمعلمين القائمين على تدريس المواد الثلاث الإلزامية (التربية الإسلامية، اللغة العربية، وتاريخ قطر). كما تحرص على مشاركة المعلمين في جميع الدورات التدريبية وورش العمل التي تنظمها وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي، بهدف تطوير مهاراتهم التدريسية ورفع كفاءتهم المهنية.